

Instrucciones adicionales

Preparación de manuscritos

Los autores que envíen trabajos para su posible publicación a *Ducere. Revista de Investigación Educativa*, deben seguir el estilo de la American Psychological Association (APA) 7ma edición.

A. Extensión y formato

1. Presentar el manuscrito en formato digital en versión MS-Word para Windows (.doc o .docx) con un interlineado de 1.5., fuente Times New Roman y tamaño 12 punto. No deberá contener ninguna indicación de la identidad de los autores, ni en el cuerpo, ni en las propiedades del documento.
2. Extensión debe ser entre 6.000 y 10.000 palabras (incluidos título, resumen, palabras claves, referencias, notas y anexos). Utilizar sangrías de acuerdo con el estilo APA 7ma edición. Los márgenes del texto deben ser de 2.54 cm o 1 pulgada por cada lado.
3. El título, subtítulos y demás subdivisiones deberán estar alineados a la izquierda, ser claros y concisos, y responder al estilo APA 7ma edición. Utilizar itálicas de acuerdo con las normas del estilo APA 7ma edición.
4. Las notas a pie de página tendrán una secuencia numérica y se debe procurar que sean pocas y escuetas; es decir, que se empleen para hacer aclaraciones al texto y no para citar libros. Los libros consultados solo aparecerán relacionados en las referencias.
6. Las tablas, gráficos y figuras deben ser creadas en el mismo programa del texto. Si se realizan en otro programa deben enviarse por separado en un archivo editable. Las tablas y las figuras deben tener títulos descriptivos. Las fuentes de las tablas deben estar inmediatamente debajo de ellas. Los títulos de las columnas en las tablas deben definir claramente los datos presentados. Todas las tablas, gráficos y figuras deben estar numeradas secuencialmente con números arábigos, con un título o nombre (utilizar numeración diferente para figuras y tablas).
7. Si el trabajo incluye gráficos y figuras, estos deben estar integradas en el mismo archivo en la posición en que deben aparecer en el artículo.

B. Estructura del escrito

1. Título en español e inglés (máximo 15 palabras). Este describirá de manera clara y precisa el trabajo realizado.
2. Resumen en español y en inglés (entre 150-200 palabras). Debe ser redactado en tiempo pasado y en tercera persona. Debe ser explícito, reflejar el contenido del escrito.
 - En el caso de investigaciones, el resumen debe contener información en el siguiente orden: objetivo, metodología, resultados, conclusiones y aporte al campo de conocimientos.
 - En el caso de artículos teóricos, el resumen debe contener información en el siguiente orden: objetivo, enfoque teórico, enfoque metodológico, aporte teórico, conclusiones y aporte al campo de conocimientos.
 - En el caso de artículos de revisión, el resumen debe contener información en el siguiente orden: objetivo, metodología, resultados, conclusiones y aporte al campo de conocimientos.
 - En el caso de experiencias pedagógicas, el resumen debe contener información en el siguiente orden: objetivo, temática tratada, contexto, principales actividades de la experiencia y aportes pedagógicos.
3. Palabras clave en español e inglés (cuatro palabras). Los conceptos describirán de manera precisa aquello desarrollado y se deben extraer del Tesouro Europeo de Educación (<https://www.vocabularyserver.com/tee/es/>) o del Tesouro de la Unesco (<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/?clang=es>), tanto en español y como en inglés.
4. Cuerpo del escrito (con temas y subtemas) deben contener:

Para los artículos de investigación, se sugiere que el cuerpo del texto incluya, pudiendo haber variantes en el empleo dependiendo de la investigación y del tema:

 - a. Introducción (problemática y objetivos)
 - b. Marco conceptual (antecedentes, revisión bibliográfica, enfoque teórico)
 - c. Metodología (orientaciones metodológicas, diseño, participantes, contexto, procedimiento, análisis, consideraciones éticas).
 - d. Hallazgos y/o resultados
 - e. Discusión

- f. Conclusiones (principales conclusiones, contribuciones, limitaciones y recomendaciones para futuras investigaciones).
- g. Agradecimientos (si corresponde). Se reconocerán los apoyos de financiamiento o becas a partir de los cuales haya sido posible realizar el trabajo.
- h. Declaración conflicto de interés
- i. Referencias

Para los artículos teóricos, se sugiere que el cuerpo del texto incluya, pudiendo haber variantes en el empleo dependiendo del tema:

- a. Introducción (problemática y objetivos).
- b. Enfoque teórico.
- c. Enfoque metodológico (procedimiento que explique el análisis para presentar la propuesta).
- d. Propuesta teórica y/o discusión.
- e. Conclusiones (principales conclusiones, contribuciones, limitaciones y recomendaciones para futuras investigaciones).
- f. Agradecimientos (si corresponde). Se reconocerán los apoyos de financiamiento o becas a partir de los cuales haya sido posible realizar el trabajo.
- g. Declaración conflicto de interés.
- h. Referencias.

Para los artículos de revisión, se sugiere que el cuerpo del texto incluya, pudiendo haber variantes en el empleo dependiendo de la investigación y del tema:

- a. Introducción (problemática, justificación de la revisión y objetivos).
- b. Metodología (orientaciones metodológicas, diseño, procedimiento, análisis, consideraciones éticas).
- c. Hallazgos y/o resultados.
- d. Discusión.
- e. Conclusiones (principales conclusiones, contribuciones, limitaciones y recomendaciones para futuras investigaciones).
- f. Agradecimientos (si corresponde). Se reconocerán los apoyos de financiamiento o becas a partir de los cuales haya sido posible realizar el trabajo.
- g. Declaración conflicto de interés.
- h. Referencias.

Para las experiencias pedagógicas, se sugiere que el cuerpo del texto incluya, pudiendo haber variantes en el empleo dependiendo del tema:

- a. Introducción (problemática, temática y objetivos).
- b. Posicionamiento teórico del autor sobre la temática.

- c. Descripción de la experiencia pedagógica (contexto, actividades, participantes).
- d. Reflexión sobre experiencia pedagógica.
- e. Conclusiones (principales conclusiones, contribuciones, limitaciones y recomendaciones para futuras investigaciones).
- f. Agradecimientos (si corresponde). Se reconocerán los apoyos de financiamiento o becas a partir de los cuales haya sido posible realizar el trabajo.
- g. Declaración sobre conflicto de interés.
- h. Referencias.

C. Citación y referencias

Las citas y referencias en los artículos a publicar en Ducere aplicarán las normas establecidas por la American Psychological Association (APA) 7ma edición. Asimismo, para garantizar la anonimidad del proceso de evaluación de pares, las autocitaciones deben ser removidas del texto.